



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

### Liczba punktów ECTS

5

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Joanna Skrobala

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dopuszczalna druga osoba

email: joanna.skrobala@put.poznan.pl

tel. 61 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).



Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

- stany materii,
- rozdzielanie i oczyszczanie mieszanin,
- atomy i cząsteczki, struktura atomu, rozmieszczenie elektronów w atomie,
- układ okresowy pierwiastków,
- trendy w grupach, trendy w okresach,

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K\_W03, K\_W04, P6S\_WG

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05, P6S\_UK

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym.

K\_K03, P6S\_KR



### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Różnice pomiędzy ciałami stałymi, ciekłymi i gazowymi.

Różnice między roztworem a czystą substancją, roztworem a związkiem chemicznym.

Metody rozdzielania mieszanin.

Budowa atomu, rozkład elektronów.

Układ okresowy pierwiastków, trendy w grupach i okresach.

### Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

### Literatura

Podstawowa

Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Verlag, 2014

Chemie. Das Basiswissen der Chemie, Charles E. Mortimer Verlag, Thieme 2010

Uzupełniająca

Fearns, A./Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013

Buhlmann, R.: Hinführung zur naturwissenschaftlich-technischen Fachsprache NTF. Chemie. Hueber Verlag

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	65	2,6
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, wykonanie prezentacji) <sup>1</sup>	60	2,4

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności